

Výuka češtiny v kontextu krajan­ské komunity

MILA SASKOVA-PIERCE
UNIVERSITY OF NEBRASKA
JUNE 17 2012

Transgenerační převod jazykových znalostí češtiny v Nebrasce

Jazykové udržování/údržba nebo jazyková obnova ve skupinových aktivitách pro malé děti a mládež univerzitního věku?

Transgenerační převod kultury



- Otevřené a společné vzdělávání dětí
- Otevřené a společné vzdělávání napříč generačním spectrem

- Vzdělání jako sociální praxe se v posledních dvou desetiletích změnilo a ještě se změní.
- Univerzita byla vždy chápána jako privilegované prostředí

- Univerzita byla vždy chápána jako privilegované prostředí

- Finančně (rodina byla ochotná živit neproduktivního člena)
- Intelektuálně (intelligenční kvocient)
- Sociálně (většina studentů mívala vzdělané rodiče)
- Politicky (za komunismu se děti za odměnu dostávali na školy)
- Geograficky
- Rasově

Jazykové kurikulum

- Kurikulum v užším vymezení znamená výuku jazykového gramatického a lexikálního systému a pouze okrajově kulturních jevů a literatury
- V širším vymezení znamená, zvláště u mladších žáků, výběr z kultury společnosti a u studentů vyšších ročníků střední školy a univerzity zahrnuje i kulturní analýzu jazykového prostředí.

Internetové materiály

- První (školský) přístup KURIKULA V UZŠÍM SMYSLU samozřejmě neuspokojuje potřeby v českém městečku v Iowa nebo Nebrasce.
- Kulturní analýza evropského jazykového prostředí je často mimo učitelovu zkušenost a obsah učebnic.
- Na pomoc přichází internet.

Internetové materiály

- Existuje velké množství autentických materiálů pro rodilé mluvčí

This or this?

Essential Czech
Nezbytná čeština



Beginning Czech Language

Lessons 0-8

Mila Saskova-Pierce and Layne Pierce
University of Nebraska-Lincoln

[Czech Language Class Consensus Survey](#)

www.surveymonkey.com/s/LXKJGWJ

An online class would be cheaper, available to more people, and foster a kind of *language learning community* that is in step with the mission of both the *Czech ...*

Problémy z používáním internetových materiálů

- Učitelé je musí zpracovat.
- Učitelé je musí ohodnotit z hlediska potřeb svých žáků.
- Učitelé musí řešit problémy fragmentace a nesourodosti existujících materiálů.
- Učitelé obvykle pracují s jednou platformou, zatímco existující materiály jsou vytvořené v různých technologických infrastrukturách a platformách, které často neumožňují převádění materiálů.
- Vyhledávání materiálů napříč platformy je problematické.
- Šířka vlnového pásma, ke kterému mají i učitel i žáci dostup je neuspokojivá.

Internetové vyučování

- Musí být bezplatné

- Musí být flexibilní,

A přístupné

- Kdykoliv

- Kdekoliv

- Kýmkoliv

- S jakýmkoliv učebním cílem

Na závěr

Nyní vidíme počátek řešení problémů, které mají učitelé českého jazyka v Nebrasce a možná i v celém světě. Přijela jsem se tedy poučit.

The faces change but the transmission goes on

