

„Jak číst příběh, když to ještě neumím“

Edukační program představuje učitelům MŠ současnou dětskou literaturu vhodnou pro předškolní děti a zároveň prezentuje metody, jak rozvíjet čtenářskou gramotnost u předčtenářů. Součástí programu je představení praktických metod, jak pracovat s knihou ve skupině v rámci řízené činnosti. Jde o kombinaci storytellingu, dialogu s dětmi i zapojení různých prezentačních pomůcek (např. japonského papírového divadla, loutek pod.) Během dílny se seznámíme s tvorbou se současnou tvorbou pro nejmenší děti a dva z vybraných titulů si rozpracujeme do kompletní čtenářské lekce.

Cílová skupina: vyučující mateřských škol, rodiče dětí

Délka programu: 60 minut

Vzdělávací oblast: Dítě a jeho psychika, jazyk a řeč

Lektor: Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského