

# Olympiáda v českém jazyce – 3. ročník/2. kategorie VZOROVÉ ÚKOLY

## Oddíl 1 – Porozumění textu

### 2. Přečti si ukázkou básně, ke které se vztahují úkoly a) až c).

#### MOJE VLAST

Česká zem mě nezrodila,  
přece je mou drahou .....  
a Českou se nazývají  
je mi chloubou, je mi slastí. [...]

Řeč ta krásná, libozvuká  
jak mi nemá býti milá?  
Vždyť mě modlit, mluvit, zpívat  
česky jenom máť .....

Žalost-li mou duši tíží,  
v řeči té jen bol vylívám;  
radostí-li srdce skáče,  
českou píseň si zazpívám. [...]

Čechu srdce jsem zadala,  
vlastence za muže mám,  
a co statné syny vlasti  
české děti .....

(Květy 11, 1844. Zkráceno.)



- a) Doplně slova z následující nabídky do vynechaných míst v básni. Vepiš je do básně v náležitém tvaru tak, aby byly zachovány rýmy.

vlast, země, učít, říkat, pracovat, vychovat

- b) Vyber dvě slova, která **celou báseň** charakterizují.

hrdost     domýšlivost     skromnost     ješitnost     smutek     láska

## Oddíl 2 – Hrátky s češtinou

4. Přečti si ukázkou a odpověz na úkoly a) až c).

Viktorka se nakonec do vojáka bezhlavě zamilovala, a až vojáci z vesnice odešli, Viktorka za svým vojákem utekla. Po čase se Viktorka vrátila, ale v té zpusťované, **zvlčené** postavě byla ztěžka k poznání. Bála se lidí a začala žít osaměle v lese.



- a) Ve slově **zvlčené** urči kořen slova: .....
- b) Napiš jeho základové slovo (tzn. slovo, ze kterého vzniklo). .....
- c) Vysvětli význam přídavného jména zvlčené a popiš, jak přídavné jméno vzniklo.

.....

### Oddíl 3 – Slohová cvičení

2. Na základě informací z níže uvedených komentářů ze sociálních sítí napiš **stručnou zprávu** (2–4 věty), ve které zmíníš:

- O co se jedná, na jakou událost lidé reagují.
- Jaké jsou jejich názory na danou věc.
- Nezapomeň vymyslet své krátké zprávě vhodný název.

