

Část 1 - Porozumění textu

O Rozárce Čarodějně a zlobivém Pepíkovi

„Rozárko, hned vylez!“ nařídil jí tatínek.

V kupě u okna něco zafunělo. Pak to škytlo, a nakonec se zasmálo. Hromada se celá zakymácela. Ozvalo se bum a prásk a konečně se objevila culíkatá hlava.

Tatínek se vylekal.

„Kdo jsi? A kde je moje dcera?“ zaburácel.

„Ale tati, to jsem přece já, Rozárka,“ řekla culíkatá hlava. A aby jí tatínek lépe poznal, zamrkala na něj.

„Ale... kdy... jak... co...“ koktal tatínek. Nemohl uvěřit, že ta ušmudlaná osoba před ním je jeho malá holčička. Byla celá špinavá. Tváře samou šmouhu. Culíky rozčuchané, a dokonce ztratila jednu sponku. Navíc měla ve vlasech nějaké smetí. Na bílých šatičkách svítil obří flek od inkoustu. A z punčoch se klubal ven palec.

„Rozálie Vilemíno Čarodějná!“ rozkřikl se tatínek. Malá čarodějnice věděla, že je zle. Vždycky, když jí tatínek řekl celým jménem, bylo zle.

„Tatínku, nezlob se,“ zaprosila Rozárka. „Chystala jsem si jen věci na zítra. Musím přece v nové škole dobře ...“



Úkol 1

Přečti si pozorně text o Rozárce a rozhodni, zda jsou věty v tabulce pravdivé (ANO), nepravdivé (NE), anebo o nich v textu není zmínka (NEVÍME). Správnou odpověď označ křížkem X.

	ANO	NE	NEVÍME
Rozárka chodí do třetí třídy.			
Rozárka bude chodit do čarodějnické školy.			
Rozárka má rozpuštěné vlasy.			
Rozárka si chystá věci do školní aktovky.			
Pouzdro na psací potřeby je ozdobené listím a šiškami.			
Rozárčin tatínek je ředitel školy.			
Rozárka se do školy těší.			

Úkol 3

Rozhodni, která možnost je správná, a zaškrtni ji křížkem.

a) Co znamená, když se řekne, že se někomu „klubal palec“?

- Měl děravé ponožky.
 Měl malé boty.
 Měl okousané nehty.



Část 2 – Hrajeme si s češtinou

Úkol 2

Doplň do prázdných míst ve větách správné sloveso z nabídky vpravo. Jedná se o slova příbuzná, která se liší pouze předponou (první část slova). Sloveso použij ve správném tvaru. Každé slovo můžeš použít jen jednou.

- a) Tatínek do kamen, aby nám nebyla zima.
- b) Hudební skladatel novou skladbu.
- c) Péťa na stůl vše, co měl v kapsách.
- d) Čisté oblečení si Anička do skříně.
- e) jsme starý nábytek na nákladní auto a odvezli jsme ho do sběru.
- f) Papír nejdříve napůl a na přední stranu nakreslíme obrázek.

Naložit

Přiložit

Položit

Přeložit

Složít

Uložit

Slova příbuzná mají stejný **kořen**, například **vyjít, najít, přijít, odejít**. Předpona je část slova, která stojí před kořenem: **vyjít, najít, přijít, odejít**.

Část 3 – Slohové cvičení

Zadání: V prvním textu olympiády jsme se setkali s malou čarodějnící Rozárkou a jejím tatínkem. Představ si, že Rozárka je tvá nová spolužačka a že si u tebe na víkend schovala svůj kouzelný kufr s kouzelným kloboukem a hůlkou, s lexikonem kouzel a věšteckou koulí. Přečti si úvod vyprávění a příběh dokonči podle své fantazie. Tvůj příběh by měl mít 12–15 řádků.



kouzelný kufr



lexikon kouzel



kouzelný klobouk
a hůlka



věštecká koule

Když mi Rozárka kufr předávala a prosila mě, abych ho dobře schoval/a, důrazně mi kladla na srdce, že ho v žádném případě nesmím otevřít. Bylo by to prý nebezpečné. Jenže má zvědavost byla tak velká, že hned v pátek večer, když už všichni spali, jsem kufr ze skříně vytáhl/a a pomalu ho otevřel/a. . .

1 _____

2 _____