

Část 1 - Porozumění textu

Přečti si následující ukázky a odpověz na otázky, které se k nim vztahují.

Ukázka 1



Měl jsem přání: napsat jednou o Zátopkovi. Nyní ta chvíle nastala, ale mám strach, jaký má běžec, než vyrazí na trať. O Zátopkovi už bylo mnoho napsáno. Jeho rekordy už všechny padly, je tedy i Zátopek minulost? Začal jsem o něm psát před časem na Velké Fatře. Emil a jeho žena Dana oslavovali dvanácté výročí svatby. Pili jsme moravské víno, Emil dostal náladu a poprvé a naposledy jsem ho slyšel, jak se chlubí. Vyprávěl o běhu, o němž jsem zatím nikde nečetl. Soupeřem mu byl pes. V době svých velikých výkonů trénoval na Českomoravské vysočině a jednou vzal s sebou vlčáka. Pes vrtěl ocasem: kdypak se mu stane, aby s ním šel někdo běhat? Vyrazili. Vlčák radostně štěkal a otáčel se po tom človíčkovi, pobízel ho ke spěchu, věděl dobře jako všichni psi o své běžecké převaze nad lidským tvorem. Ale netušil, že běží se Zátopkem. V desátém kilometru se jejich krok vyrovnal. Pak si vlčák už sedal, vyplazoval jazyk a nakonec ho Emil honil kolem rozlehlého rybníka před sebou. Večer se divila paní domu: „Copak je s tím psem? Nechce žrát ani pít.“ Druhý den vyběhl Emil Zátopek znovu. Jak ho vlčák zavětřil, zakňučel a zalezl hluboko do boudy.



(Ota Pavel, Jak to tenkrát běžel Zátopek. Upraveno.)

1. Rozhodni o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z Ukázky 1 (☒ ANO), nebo ne (☒ NE).

	ANO	NE
Celý text vypráví slavný běžec.		
Emil Zátopek vytvořil několik rekordů.		
Emil je ženatý a má děti.		
Emil je spíše skromný člověk.		
Emil je cvičitel psů.		
Emilovi utekl vlčák.		
Pes byl nemocný.		



2. K tučně vyznačeným výrazům z textu vyber odpovídající synonyma tak, aby byl zachován význam věty. Správnou odpověď označ křížkem. ☒

(Synonyma = slova stejného nebo podobného významu.)

- poprvé a naposledy     jedenkrát     dvakrát     několikrát     náhodou
- zavětřil     zafoukal     zvětral     ucítil     zavoněl
- pobízel     nabízel     poháněl     nadával     pobíhal

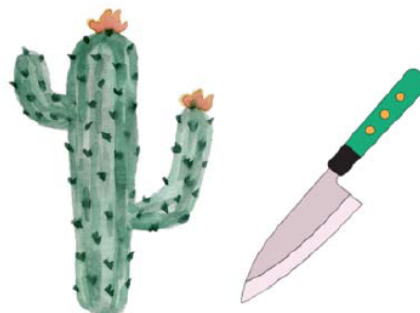
3. Najdi v textu dvě synonyma ke slovu „člověk“.

1. .... 2. ....

## Část 2 – Hrajeme si s češtinou

4. Přečti si věty 1–5, ve kterých se vyskytuje přídavné jméno „ostrý“, a odpověz na otázky a) až d).

1. Polévka mi nechutnala, byla moc *ostrá*.
2. Jeď pomaleji, čeká nás teď *ostrá* zatáčka.
3. Nesviť mi do očí, to *ostré* světlo mě oslepuje.
4. Běžec nasadil *ostré* tempo, nestačili jsme mu.
5. Pozor, ty nůžky jsou *ostré*, ať si neublížíš!



a) Má přídavné jméno „ostrý“ ve všech větách stejný význam?

- ano       ne

b) Nahrad' slovo „ostré“ ve větě 3 vhodným synonymem z nabídky.

- zřetelné     drsné       pronikavé

c) Vyber antonymum (slovo opačného významu) k přídavnému jménu „ostrý“ ve větě 5.

- pomalý     tupý       rozostřený

## Část 3 – Slohové cvičení

Přečti si informace v rámečku a zamysli se nad důležitostí sportu v životě člověka.

Olympijské hry vznikly už v antickém Řecku. Kromě sportovců tenkrát na olympiádě soutěžili i filozofové, řečníci, básníci a další umělci. Atleti nebyli posuzováni jen podle své síly a rychlosti, důležitou roli hrála i poctivost hry, krása těla i ducha a férovost. Na rozdíl od dnešních sportovních utkání nebyla výhrou peněžitá odměna, ale olivový věnec.  
(Podle Pavly Koucké, časopis Psychologie dnes, 2006. Upraveno.)

Napiš zamyšlení o rozsahu 20–25 řádků, ve kterém se vyjádříš k následujícím bodům (v libovolném pořadí):

- Souhlasíš s heslem „Ve zdravém těle zdravý duch“? Svůj názor vysvětli, popř. uveď příklad.
- Jaký je tvůj vztah ke sportu?
- Jsi fanoušek nějakého sportu? Myslíš, že jsou fanoušci pro sportovce důležití?

(*duch – myšlení, vědomí, obecně netělesné vlastnosti člověka*)

