



XV. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V ZAHRANIČÍ

24. 7.—28. 7. 2023

***Záštitu převzali
ministr zahraničních věcí
a ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.***

PROGRAM – WEBINÁŘE

PONDĚLÍ 24. 7.

9.00–10.30

Mgr. Petra Jirásková, ÚJOP UK

Funkce a rizika obrázků v učebnicích

Na konkrétních ukázkách z učebnic češtiny jako cizího jazyka si rozebereme různorodé funkce, které mohou plnit obrázky, zaměříme se na vybrané funkce pedagogicko-didaktické a psychologické a na ukázkách demonstrujeme jejich projevy na různých rovinách výuky jazyka od řečových dovedností přes výslovnost až po gramatiku nebo reálie. Upozorníme také na didaktická rizika, která využívání vizuálních prostředků doprovázejí. Získáme tak základní přehled možností, jak vizuální prostředky v učebnicích využívat, tak abyste z nich dokázali vylézt maximum a zároveň byli schopni odhalit ty, jež jsou v nějakém ohledu problematické, nefunkční či projevující znaky některého z didaktických rizik.

10.45–12.15

Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského

Pragensie a knihy o ČR pro děti

Webinář představí současnou beletrii i naučnou literaturu pro děti a mládež, která akcentuje historii a reálie, geografii a zajímavosti nejen Prahy ale i České republiky. Během setkání se účastníci a účastnice seznámí s vhodnými tituly a aktivitami a práci s knihou, vhodnými pro děti žijícími v zahraničí. Výběr titulů je vhodný pro mladší i starší děti.

13.00–14.30

Mgr. Petra Jirásková, ÚJOP UK

Komplexní práce s podcastem Hezky česky

Podcast Hezky česky propojuje v každém dílu typické učebnicové téma jednak s reálnou životní situací, jednak s gramatikou odpovídající dané úrovni a také s malým nahlédnutím do českých reálií. Pro snadnější orientaci lektora jsou tyto informace zachyceny v popisku každého podcastu. Kromě příběhové části má každý díl i část gramaticky-výkladovou, která přibližuje daný jev zjednodušeně a v kontextu. Vzhledem k tomu, že je podcast záměrně čistě zvukový bez obrazového doprovodu či titulků, lze ho ve výuce využít s určitým přesahem nad rámec tradičního poslechového cvičení. K takové práci se hodí podklad v podobě pracovního listu, jejichž sada v tuto chvíli vzniká a my si některé ukážeme. Možná už podcast používáte, na semináři si ukážeme, jak z něj vylézt maximum, jak zpracovat jedno téma na tisíc způsobů.

14.45–16.15

Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského
Knihy pro nečtenáře

Webinář se věnuje způsobům podpory čtenářství pro děti nečtenáře, nebo pro děti vzdělávající se v jiném jazyce. Vybereme vhodné žánry a tituly pro mladší i starší děti ze současné tvorby pro děti a mládež a navrhneme aktivity práce s knihou. Výběr titulů je vhodný pro mladší i starší děti.

ÚTERÝ 25. 7.

9.00–10h30

Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského
Knihy o českém jazyce pro děti

Webinář je zaměřen na současnou tvorbu pro děti, beletristickou i naučnou, která může pomoci dětem s výukou českého jazyka, pochopení českých přísloví a idiomů či vyjmenovaných slov. Během setkání se seznámíme s aktivitami a postupy práce s knihou ve výuce. Výběr titulů je vhodný pro mladší i starší děti.

10.45–11.30

Ing. Petra Poláková, ČŠBH Rhein-Main
Čeština pro náctileté. Zkušenost ČŠBH Rhein-Main.

Udržení „náctilých“ u pravidelné výuky češtiny není jednoduché. Lektorka provede účastníky osvědčenými způsoby výuky v ČŠBH Rhein-Main, od literatury, přes filmovou a divadelní tvorbu, až ke gramatice. Bude zmíněn i filmový klub.

13.30–15.00

Mgr. Kateřina Vodičková, MA, Ph.D., ÚJOP UK
Hodnocení druhého/cizího jazyka ve výuce

Webinář se zabývá způsoby hodnocení, které je možné zařadit do výuky cizího jazyka. Kromě testování řečových dovedností, a to jak receptivních (čtení s porozuměním, poslech s porozuměním), tak produktivních (mluvení, psaní), se zaměříme na neformální způsoby hodnocení a na možnosti sebehodnocení. Pozornost budeme věnovat rovněž rysům efektivního hodnocení ve výuce. Na konkrétních ukázkách aktivit ve výuce i textů a úkolů k nim si ukážeme, co se hodnotí, jak je možné hodnotit a jak lze podat (efektivní) zpětnou vazbu.

STŘEDA 26. 7.

9.00–10.00

PhDr. Dana Hůlková Nývltová, Ph.D., ÚJOP UK
Práce s textem za účelem budování dovednosti psaní

V příspěvku se zaměříme na roli modelového textu pro výuku psaní jako dovednosti. Jak to zařídit, aby dítě napsalo samostatně smysluplný text? Proč to má dělat? Jakou roli v tomto procesu hraje čtení a jaké volit aktivity, aby působily přirozeně a nekomplikovaně a byly motivační? Může takové aktivity s dětmi provádět rodič bez pedagogické průpravy?

10.15–11.45

Mgr. Michaela Vetešková
Dílna malého novináře

Dílna zakládá koncepci mediální výchovy na zkušenosti novináře, zprostředkovatele předávané informace. Vhled do světa médií se odehrává prostřednictvím hry na reportéry. Účastníci se seznamují s prací zpravodaje jakožto prvotního příjemce informace, kterou následně zpracují podle daných pravidel do formy zprávy, reportáže, rozhovoru. Tak si názorněji uvědomí křehkou hranici mezi

dezinformací jako záměrně šířené lži nebo nezáměrně vypuštěné informace jenom třeba proto, že si ji nedůsledně ověří. Dílna posiluje zejména v dětech na prvním stupni základních škol kritické myšlení a učí porozumění sdělení. Je určená sice školákům, ale lektorka o ní názornou formou přednáší také pedagogům, kteří některé její postupy, postřehy a znalosti mohou využít při vlastní výuce. Účastníci se promění v tak trochu malé děti a mohou si hrát spolu s lektorkou, ale mohou také během této hry diskutovat o dalších svých vlastních poznatcích.

13.00–14.30

Centrum současného umění DOX

Hurá, chyba

<https://www.dox.cz/vzdelavani/hura-chyba>

Konference byla podpořena z prostředků MZV ČR v rámci dotačního programu Priority zahraniční politiky ČR a mezinárodní vztahy Česká škola bez hranic z.s., www.csbh.cz, csbh@csbh.cz; Na Břevnovské pláni 1267/9, 169 00 Praha 6



Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



npi | Národní pedagogický institut
České republiky



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



BAO
BAB

m!

ALBATROS MEDIA a.s.

