



XV. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V ZAHRA NIČÍ

24. 7. – 28. 7. 2023

**Záštitu převzali
ministr zahraničních věcí
a ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.**

LEKTOŘI



Mgr. Magdaléna Benešová

vystudovala učitelství (obor angličtina a základy společenských věd) na Karlově univerzitě v Praze. Učitelství a vzdělávání se jako učitelka, lektorka, školitelka a metodička věnuje více než 15 let. S Post Bellum spolupracuje od roku 2011 a spoluvytváří a metodicky garantuje projekty týkající se vzdělávání. Oddělení vzdělávání v Post Bellum vede od roku 2017.



Mgr. Marie Boccou Kestřánková, Ph.D.

je v současnosti lektorkou češtiny pro cizince v Ústavu bohemistických studií v ÚBS FF UK v Praze a testovacím expertem pro vznik a vývoj zkoušky pro trvalý pobyt v ČR v Národním pedagogickém institutu ČR. V dřívějších letech se částečně podílela na výuce češtiny jako cizího jazyka v ÚČTK FF UK v Praze. Od roku 2007 se zabývá testováním, je dlouholetou spolupracovnicí VTC ÚJOP UK v Praze a CERMAT (vývoj certifikovaných zkoušek a tvorba testových položek). Zajímá se o metodiku češtiny pro jinojazyčné mluvčí, je spoluautorkou sady učebnic (např. Čeština pro cizince – úroveň A1 a A2, dále úroveň B1, úroveň B2), specializuje se na metodu jevištního tvaru, která využívá divadla k rozvoji řečových schopností a dovedností u cizinců učících se češtině. Popis této metody byl tématem její disertační práce.



Mgr. Ivana Cechlová

působí od roku 2017 jako učitelka prvního stupně a předškolní výchovy v České škole bez hranic Paříž. V současné době je pověřena pedagogickým vedením školy, spolupodílí se na tvorbě metodických seminářů pro učitele a lektory v zahraničí a na organizaci Olympiády v českém jazyce pro žáky českých škol v zahraničí. Vystudovala obor Francouzský jazyk a literatura a Český jazyk a literatura na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Pedagogické činnosti se věnuje již 30 let, nejdříve v českém školství, posléze jako lektorka českého jazyka pro cizince ve Francii (Lycée A. Daudet Nîmes, Université Paris-Sorbonne).



Irena Čajková, M.A.

vystudovala katedru románských jazyků a literatur na University of Chicago, kde od ukončení studia působí jako lektorka španělštiny. Za svou pedagogickou činnost získala v roce 2019 The Janel M. Mueller Award for Excellence in Pedagogy. Od září 2020 se na UChicago vedle španělštiny věnuje při katedře slovanských jazyků také výuce češtiny. Podílí se na vzdělávání bilingvních dětí v České škole T. G. Masaryka. Tato zkušenost jí v roce 2022 inspirovala k organizaci konference nazvané „Chicagoland Community-Based Heritage Language Schools: Learning and Moving Forward Together“, která se uskutečnila na University of Chicago za účasti zástupců jazykových škol mnoha krajských komunit. Přes deset let koordinovala projekt Odisea, bezplatný univerzitní kurz v humanitních vědách pro sociálně slabé hispánské imigranty. Svou volnočasovou činnost rozděluje mezi českou a hispánskou komunitu. V bývalé české – dnes převážně mexické – čtvrti Pilsen organizuje setkání českých a hispánských výtvarníků, hudebníků a literátů.



Bc. Hana Červeňáková

vystudovala učitelství ČJ a ZSV pro 2. a 3. stupeň na Pedagogické fakultě UK. Pak ale začala s výukou češtiny jako druhého jazyka, a díky tomu se rozhodla pro magisterské studium jak na Pedagogické fakultě, tak na Filozofické fakultě UK v oboru Učitelství češtiny jako cizího jazyka. Momentálně je také lektorkou češtiny jako druhého jazyka v neziskové organizaci META a online učí v České škole bez hranic Londýn. V obou organizacích se také věnuje výrobě materiálů pro studenty na různých úrovních od A1 do B2, ve kterých se hlavně zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností – mluvení, psaní, poslech a čtení.



Linda Egnatz (NBCT)

is the Global Seal of Biliteracy Executive Director and serves JNCL-NCLIS as its current President. She was an Advanced Placement Spanish teacher and has taught at DePaul University, Purdue University, and Joliet Junior College. She serves on the Global Teachers Club Advisory Council and is the Illinois Council on the Teaching of Foreign Languages Advocacy Chair and Past President. In 2013, she received the [Golden Apple Award for Excellence in Teaching](#) and representing Illinois, was named the 2014 [ACTFL National Language Teacher of the Year](#). Egnatz works internationally to build awareness of the importance of multilingualism, including providing programs to sustain and grow heritage languages. Her work has been highlighted in television and newspaper interviews and published in the Foreign Language Annals, Hispania, The Language Educator, Language Magazine, and Education Weekly. In her Global Seal of Biliteracy role, her mission is to provide bilinguals worldwide with resources to level up and leverage their bilingualism and link to future opportunities to use and grow their skills through language certification.



Mgr. Adéla Herbová

žije v Londýně a učí bilingvní děti v České škole bez hranic, Londýn a češtinu pro cizince v Českém centru při skupinových i individuálních lekcích. Spolupracuje na tvorbě výukových materiálů ČŠBHL. Vystudovala Jazykovou a literární kulturu na UHK a navázala Učitelstvím českého jazyka a literatury na FF UK. V tuto chvíli je na mateřské dovolené a multilingvní výchovu tak zažívá v každodenní praxi.



PhDr. Dana Hůlková Nývtová, Ph.D.

je ředitelkou Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy, který má široké portfolio v oblasti češtiny jako nemateřského jazyka v praktické i teoretické rovině. Výukou, metodikou a výzkumem češtiny pro nerodilé mluvčí se zabývá přes dvacet let. Dlouhodobě spolupracuje také s českými školami v zahraničí zabývajícími se češtinou ve specifické situaci zahraničních Čechů a jejich potomků a s dalšími zahraničními pracovišti. Vyučuje metodiku češtiny jako cizího jazyka a je nadšenkyňi mnohojazyčnosti ve společnosti i na univerzitě.



Mgr. Petra Jirásková

vystudovala obor Český jazyk a literatura na FF UK v Praze a již během studií začala působit jako lektorka češtiny pro cizince v jazykových školách a v kurzech pro účastníky programu Erasmus na FSV UK. Několik let také působila na ČVUT v Praze, kde metodicky a obsahově připravila předmět Akademické psaní, který také sama vyučovala. Od roku 2017 pracuje v Metodickém a odborném centru ÚJOP UK jako koordinátorka metodických kurzů češtiny jako cizího jazyka a jejich lektorka, od roku 2020 je vedoucí tohoto centra. V rámci metodiky se věnuje především tématům výuky bez zprostředkovacího jazyka, mluvení a využívání obrázků ve výuce. Je autorkou podcastu Hezky česky s ÚJOP UK, který je určený studentům češtiny pro cizince různých úrovní a propojuje v každém dílu téma ze života, gramatiku a realie.



MgA. Zuzana Jugmanová

vystudovala VŠUP v Praze. Fascinuje ji mnohojazyčnost, od roku 2006 se s velkým zájmem věnuje vícejazyčným dětem. V Londýně založila Českou školu bez hranic a byla u vzniku celého projektu Českých škol bez hranic v zahraničí. Zuzka se věnuje nejen samotné výuce jako aktivní učitel, ale i výtvarným a vzdělávacím projektům, miluje spojování zajímavých lidí, zajímavých oborů a vytváření nových možností ve vzdělávání.



Mgr. Petra Key

vystudovala obory anglistika a amerikanistika a český jazyk a literatura na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Mnoho let působila jako lektorka angličtiny a češtiny jako cizího jazyka, překladatelka do češtiny i do angličtiny, metodička výuky jazyků i výuky obecně. V současnosti působí v sektoru zahraničního studia jako akademická ředitelka CIEE Praha, kde má na starosti kvalitu výuky, práci s vyučujícími i studenty a kde také učí kurz interkulturních dovedností.



Mgr. Milena Kmentová, Ph.D.

absolvovala v roce 2000 speciální pedagogiku – učitelství na speciálních školách s prohloubenou hudební výchovou. Od roku 2004 pracuje v CMŠ Laura v Praze. V roce 2017 ukončila doktorandské studium na katedře hudební výchovy PedF UK, kde v současnosti vyučuje. Zaměřuje se na účinné propojení rozvoje komunikačních schopností a hudebnosti, je autorkou publikací v této oblasti. Lektorsky spolupracuje s nakladatelstvím Portál, s Českou obcí sokolskou a organizací META. Foto © Kateřina Sovová



Lucie Laitlová

projektová manažerka programů pro školy DOX. Dříve pracovala jako koordinátorka a lektorka vzdělávacího projektu eTwinning (Erasmus+), v současné době doktorandské studium na FF UK, obor obecné a srovnávací literatury. Je projektovou manažerkou vzdělávacích programů (DOX), marketing a sociální sítě vzdělávacích programů (DOXlab), lektorka výtvarně-literárního kroužku. Certifikovaná lektorka metody N4.



Mgr. Kateřina Malečková

vystudovala učitelství českého a francouzského jazyka na Masarykově univerzitě v Brně a didaktiku francouzštiny jako cizího jazyka na Aix-Marseille Université. Od r. 2011 se věnuje výuce češtiny jako cizího a druhého jazyka (např. Lycée A. Daudet Nîmes, Université Paris-Sorbonne, ÚJOP UK Praha, Meta Praha, Aix-Marseille Université). Od roku 2015 spolupracuje s Českou školou bez hranic Paříž a spolkem Česká škola bez hranic jako metodička sítě; koncipuje a vede metodické semináře pro učitele sítě českých škol zahraničí a spolupodílí se na tvorbě Olympiády v českém jazyce pro žáky českých škol v zahraničí.



Mgr. Klára Moldová

Vystudovala obor Český jazyk a literatura na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a hru na housle na Pražské konzervatoři. Dům zahraniční spolupráce ji v roce 2012 vyslal do České školy T. G. Masaryka v Chicagu, kde 10 let působila na pozici učitelky češtiny u krajanů v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí. V současné době zastává tamtéž pozici učitelky a viceprezidentky. Zajišťuje provoz a renovaci školní budovy, výuku češtiny pro bilingvní žáky a organizuje kulturní aktivity (koncerty, výstavy, přednášky, filmové projekce a workshopy). Před deseti lety založila Czech Library Chicago, knihovnu, která čítá tři tisíce českých titulů a sídlí v budově školy. Klára se věnuje také výuce fonetiky češtiny v amerických operních domech a koordinuje výroční Konferenci českých škol v Severní Americe.



Ing. Petra Poláková

vyučující skupiny předškolních dětí Broučci III, vyučující 2. stupně ZŠ a vedoucí hudebního kroužku Český muzikant a kurzu Čeština pro náctileté v ČŠBH Rhein-Main. Součástí týmu je od roku 2015. Vystudovala Vysokou školu ekonomickou v Praze obor management a marketing a vedlejší specializaci obor učitelství (pedagogika, pedagogická psychologie, didaktika a psychologie). Je absolventkou ZUŠ ve hře na violoncello, řadu let působila v pěveckém sboru Hlahol a stála u zrodu pěveckého sboru Musica Oeconomica Pragensis při VŠE v Praze. Odborné znalosti z pedagogiky si průběžně doplňuje účastí na nadstavbových kurzech. Má více jak desetileté zkušenosti s prací s dětmi; oblasti vícejazyčné výchovy u dětí s českými kořeny se intenzivně věnuje od roku 2016. Absolvovala kurz metodiky pro výuku českého jazyka v zahraničí, který organizuje Ústav pro jazyk český Univerzity Karlovy ve spolupráci s MŠMT ČR.



PhDr. Irena Prázová, PhD.

se dlouhodobě věnuje problematice čtení a čtenářství dětí a dospělých. Zabývá se rovněž analýzou uživatelských potřeb a výzkumy v knihovnách. Působí na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze: <https://fsv.cuni.cz/contacts/people/41171801>



Doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.

působí na Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Absolvent Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v oboru učitelství českého a anglického jazyka, dlouholetý učitel na základní a střední škole, absolvent půlročního stipendijního pobytu na Sheffield Hallam University v britském Sheffieldu a ročního stipendijního pobytu na University of Alberta v kanadském Edmontonu. Stěžejní práce: Školní výpravy do krajiny češtiny, Výuka češtiny mezi tradicí a inovací a Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi. Specializuje se na didaktiku českého jazyka pro 2. a 3. stupeň, inovace ve vzdělávání a srovnávací didaktiku mateřského jazyka.



Bc. Edita Vaničková Makosová

působí jako vedoucí Pedagogické knihovny J. A. Komenského, věnuje se metodické pomoci školním knihovnám a popularizaci současné knižní tvorby pro děti a rozvoji dětského čtenářství. Vystudovala Ústav informačních studií FFUK v Praze a mnoho let pracovala jako školní knihovnice na gymnáziu, kde se věnovala lektorování čtenářských dílen. Je součástí divadla Čučka, které dramaturguje knihy určené pro děti a mládež.



Mgr. Michaela Vetešková

je rozhlasová novinářka, vedoucí kulturního zpravodajství Českého rozhlasu, vysokoškolská pedagožka (UP Olomouc Katedra komunikace) a také autorka divadelních her a knih pro děti. Na základě autentické zkušenosti z besed s dětmi o své tvorbě vytvořila koncept Dílny malého novináře – výuky mediální gramotnosti, kterou od roku 2018 absolvovalo již na deset tisíc dětí v celé České republice, a na ní navazující Příručku malého novináře - pracovní sešit mediální výchovy pro první stupeň základních škol. V rámci své doktorské práce se věnuje úrovni mediální výchovy na prvním stupni ZŠ a také dopadu krizového zpravodajství na psychické zdraví žurnalistů.



Mgr. Kateřina Vodičková, MA, Ph.D.

vystudovala českou a anglickou filologii na FF UP a jazykové testování na Univerzitě v Lancasteru, UK. Doktorský titul získala v oboru Český jazyk. Působí na ÚJOP UK, spolupracuje mj. s Národním pedagogickým institutem ČR a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání. Je auditorkou zkoušek mezinárodní testerské organizace ALTE, nadšenou lektorkou nyní především v metodických kurzech a autorkou či spoluautorkou řady odborných a učebních materiálů. Má mnohaleté zkušenosti s výukou češtiny na úrovních A1–C1 v jazykově homogenních i heterogenních kurzech různého zaměření, v kurzech pro krajany, méně též pro děti a mládež. V současné době se věnuje především jazykovému testování.



Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova

