



## **XVI. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V ZAHRANIČÍ**

29. 7. – 2. 8. 2024

***Záštitu převzali  
ministr zahraničních věcí  
a ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.***

### **PROGRAM – WEBINÁŘE**

#### **PONDĚLÍ 29. 7.**

##### **9.00–10.30**

Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského

##### **Poezie pro děti**

Během webináře se seznámíme s tituly současných autorů a autorek poezie pro děti a možnostmi jejich využití ve výuce či projektech dramatické výchovy. Ve výběru budou zastoupeny knihy pro malé i velké děti.

##### **13.00–15.00**

Bc. Edita Vaníčková Makosová, Pedagogická knihovna J. A. Komenského

##### **Práce s knihou ve vyučování**

Online workshop představí aktivity při práci s knihou, ukážeme si lekce na tři knihy pro předškolní věk, 1. a 2. stupeň. Ukážeme si též využití japonského divadla kamishibai či ilustrace.

##### **15.30–17.00**

Mgr. Svatopluk Pohořelý, Mgr. Michaela Burdková, Oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání, MŠMT ČR

##### **Zápisy do kmenových škol, povinná školní docházka**

Zajímá Vás, jaké jsou varianty plnění povinné školní docházky v zahraničí? Jak se oznamuje a jak často se dokládá školní docházka v zahraniční škole? Jak zapsat dítě do kmenové školy v České republice? Jaké jsou práva a povinnosti rodičů vůči kmenové škole? Webinář Vás provede jednotlivými fázemi plnění povinné školní docházky v zahraničí, část bude věnována dotazům z publika. Webinář je určen nejen pedagogům českých škol v zahraničí, ale i rodičům žáků.

#### **ÚTERÝ 30. 7.**

##### **10.00–10h45**

PhDr. Petr Hedbávný

##### **V češtině jako ryba ve vodě: 7 her na slovní zásobu, gramatiku a české reálie, s kartami Imaglee**

Hry jsou skvělým způsobem, jak udržet malé i velké u učení. Představíme si 7 her, které můžete hrát s menšími dětmi i s teenagery. Jedna z nich bude zcela nová, speciálně vytvořená pro tuto konferenci. Pokryjeme celé spektrum pokročilosti: od úrovně A1 po C2. Budeme pracovat s Imaglee, českými kartami s čísly a obrázky, s nimiž si zahrajete s kýmkoli na světě.

**13.00–15.00**

René Nekuda, M.A.  
**Tvůrčí psaní v praxi**

Poznejte metody, které už zítra použijete, a děti budou nadšené.

Pojďme společně prozkoumat osvědčená cvičení tvůrčího psaní, kterými prošlo již několik tisíc studentů. Jejich zaměření je nejen na rozvoj vyprávěcích dovedností, ale samozřejmě se dotýkají i sebepoznávání a prozkoumávání vlastní tvořivosti. Rád vám představím svá esa z rukávu, která se vyvíjela v průběhu mé patnáctileté praxe coby lektora tvůrčího psaní. V závěru semináře můžeme společně diskutovat o všem, co vás napadne nebo bude zajímat.

Lektor má na svém kontě několik literárních ocenění a výborné reference z přímé práce s dětmi.

## **STŘEDA 31. 7.**

**9.30–11.30**

Anna Paap, M.A.  
**Obtížnější pravopisné jevy ve 2. a 3. třídě**

U obtížnějších pravopisných jevů si učitelé v zahraničí mohou často klást otázku, jaký postup zvolit, aby si děti v relativně krátkém čase osvojily základní principy a pravidla a dokázaly je aplikovat ve svém písemném projevu. Budeme se bavit zejména o spodobě znělosti, ale i o některých dalších pravopisných jevech. Hlavním tématem webináře bude, jak v těchto případech pracovat s heterogenní skupinou, v jakém pořadí postupovat a na co klást důraz. Webinář bude veden interaktivní formou (např. práce ve skupinkách).

**13.00–14.30**

Barbora Vítová, BBA  
**Malá technická univerzita a Malá digitální univerzita**

### **Malá technická univerzita (MTU)**

Projekt nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjí v dětech jejich technické a logické dovednosti. Odpovídá na zvědavé dětské otázky, např. „Kde se vzalo světlo v žárovce?“, „Kam teče voda, když spláchnu?“, „Proč nespadne most?“. Děti si na vlastní kůži ověří pevnost mostů a stabilitu věží, postaví si dům. Hrají si na elektrikáře, instalatéry, kartografy či architekty. Zájem o techniku projekt rozvíjí názorně a jednoduše, přiměřeně věku dětí. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP, včetně například čtenářské gramotnosti.

### **Malá digitální univerzita**

Navazuje na úspěšný program polytechnického vzdělávání Malá technická univerzita. Ve spolupráci s IT experty byly vytvořeny metodiky a podpůrné materiály digitálního vzdělávání dětí v mateřských a základních školách – DIGI bez DIGI. Důraz je kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci, formou hry a prožitkem.

Programy jsou vhodné pro děti od 4 do 8 let.



Ministerstvo zahraničních věcí  
České republiky



npi | Národní pedagogický institut  
České republiky



ÚSTAV JAZYKOVÉ  
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY  
Univerzita Karlova



ALBATROS MEDIA a.s.

