

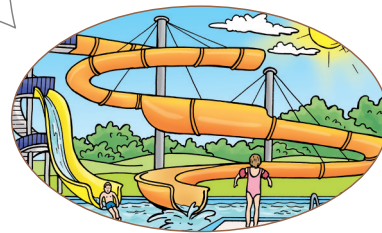
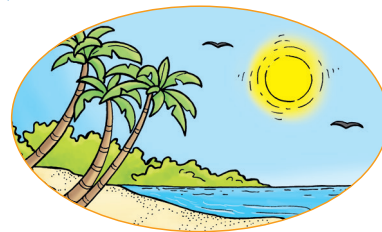
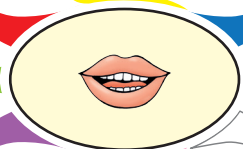
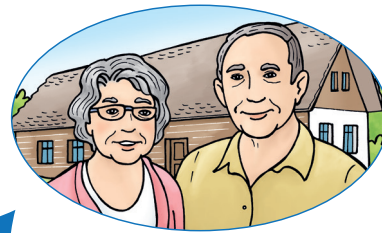
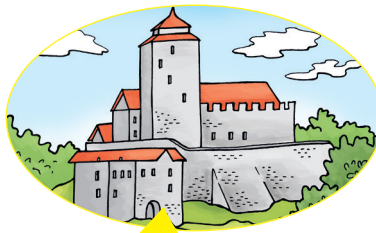
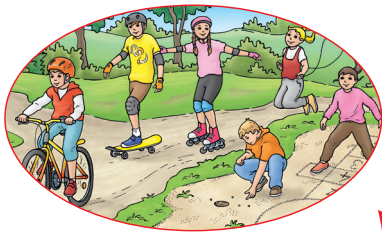
1



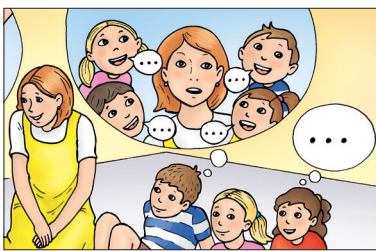
AHOJ HOLKY, AHOJ KLUCI,
AHOJ VŠICHNI PRVNÁČCI,
KROUŽEK SPOLU UDĚLÁME,

DO PRÁCE SE BRZY DÁME,
BUDEME SI SPOLU HRÁT,
ABECEDU ČÍST A PSÁT.

2



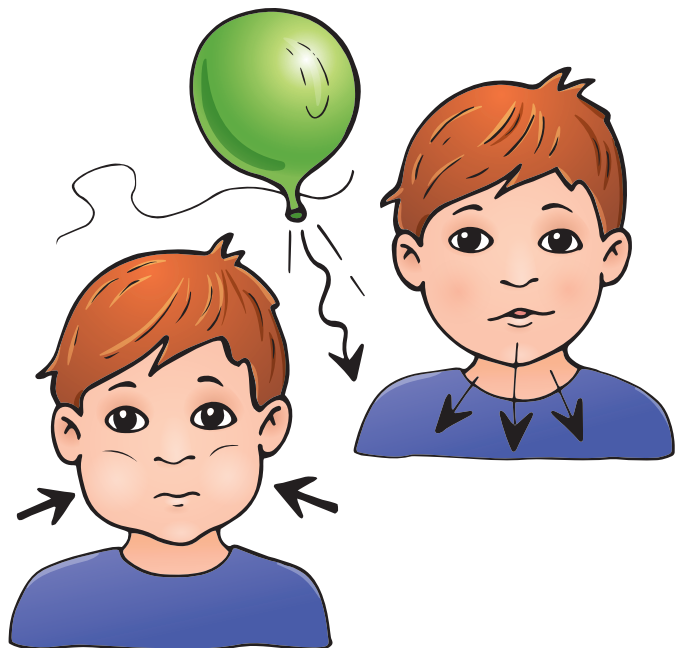
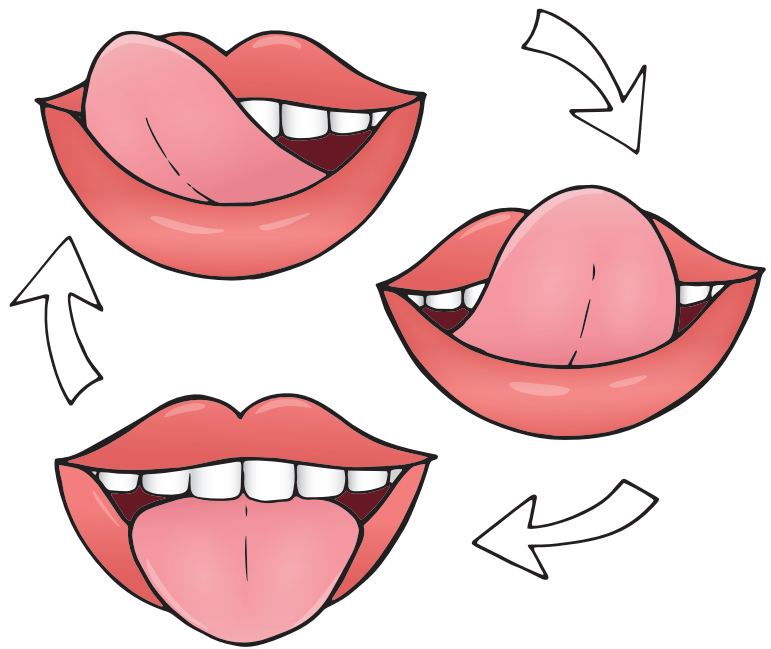
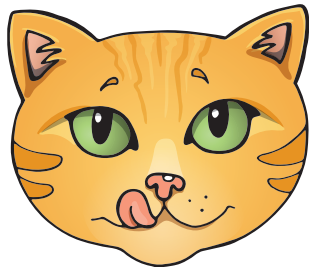
3



1 „Opakuj“ Učitelka čte po řádcích, děti opakují. Doprovázejte pohyby – zamávat, spojením do kroužku, ukázat na ostatní, čteme, píšeme. Opakujeme několikrát celou a pohybově doprovázíme. Básničku můžeme opakovat na začátku každého týdne.

2 „Vyprávěj“ Co je na obrázku, co jsi dělal/a v létě, co bys chtěl/a dělat. Můžeme promítat na tabuli nebo si vytisknout obrázky a dát mezi sebe a ukazovat. (Barevné šipky jsou k orientaci neukazují správné řešení.)

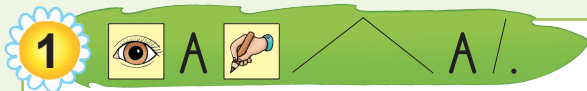
3 „Vyprávěj“ Co je na obrázku, co dělají a proč je to dobré chování, co je špatné chování, co dobré, co (ne)máme dělat ve škole.



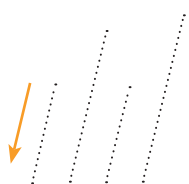
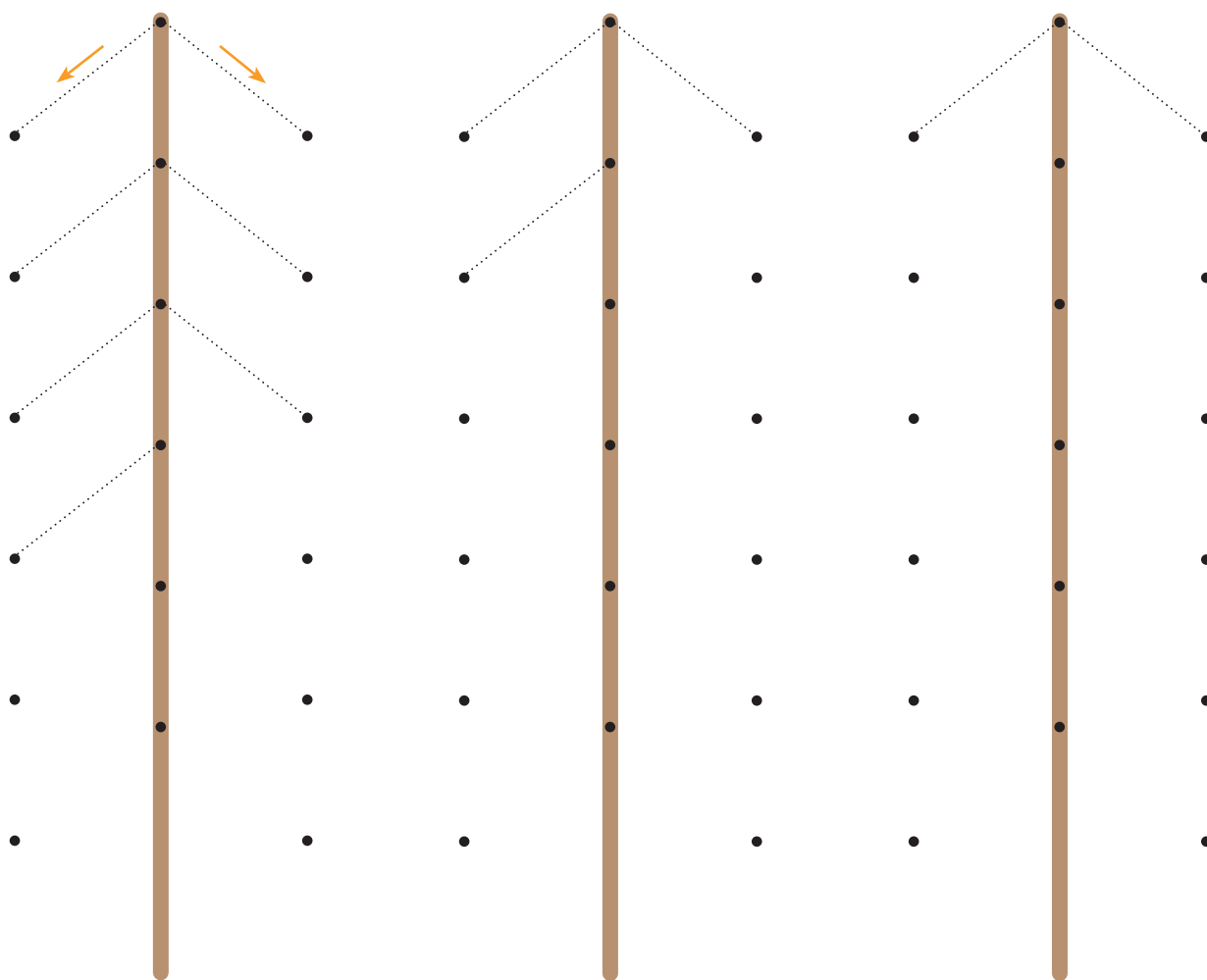
1 „Prohlížej a procvičuj jazýček.“ Oromotorické cvičení na jazyk. Olízni si rty jako kočička kolem dokola, ale nehýbej bradou.

3 „Procvičuj jazýček.“ Žák dělá logopedické cviky podle ikoněk, které zná z předchozích týdnů. (kočička, balónek)

2 „Prohlížej a procvičuj jazýček.“ Oromotorická cvičení na tváře. Nafoukni tváře jako balónek.



V LESE NEJSOU ŽÁDNÉ DOMY,
JENOM SAMÉ VELKÉ STROMY.
BYDLÍ TAM SE ZVÍŘÁTKY
HRDINOVÉ Z POHÁDKY.







1 „Prohlížej a maluj.“ Učitelka přečte básničku a děti sledují směr větví na stromě. Zaměříme se na držení tužky a dobré sezení (děti zvednou tužku z papíru do tří prstů a snaží se tak i psát). Uvolnění zápěstí. Můžeme si povídat o oblíbených pohádkách a zazpívat a zahrát písničku Travička zelená.

A a

1 



A JE JAKO ANIČKA, 
 CO MÁ RÁDA JABLÍČKA. 
 A JE ŽEBŘÍK U JABLONĚ, 
 ANIČKA SI LEZE PRO NĚ. 

2  A 



AKTOVKA



ANDĚL



ANANAS



AUTO

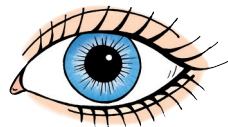
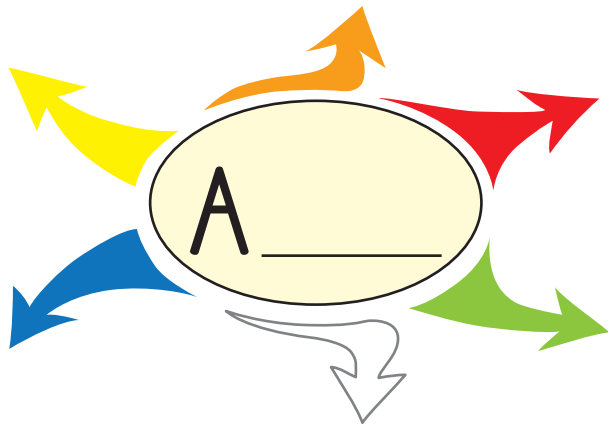


ANGREŠT



AKVÁRIUM

3  A 

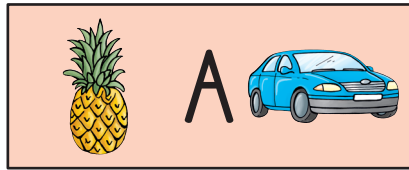
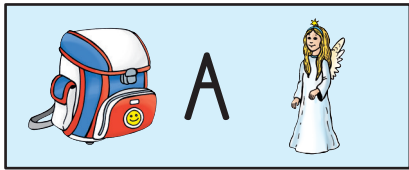


1 „Opakuj.“ Učitelka čte, děti opakují – všimáme si jaké písmenko budeme číst/psát, co je na obrázku. Můžeme využít demonstrační karty s písmeny, básničkami a paměťovými obrázky na procvičování

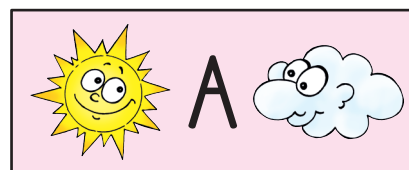
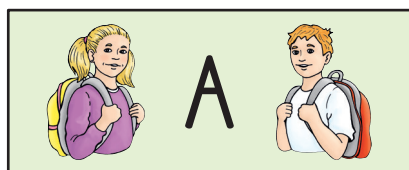
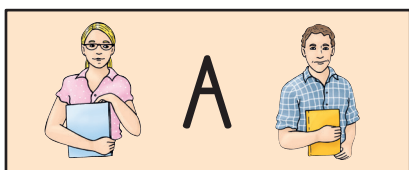
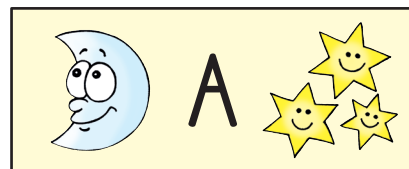
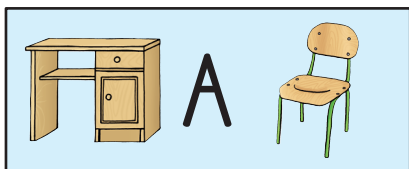
3 „Řikej a vyber.“ Co je na obrázku, zaškrtni, co začíná na písmenko A.

2 „Prohlížej a opakuj.“ Identifikujeme obrázky – slovní zásoba.

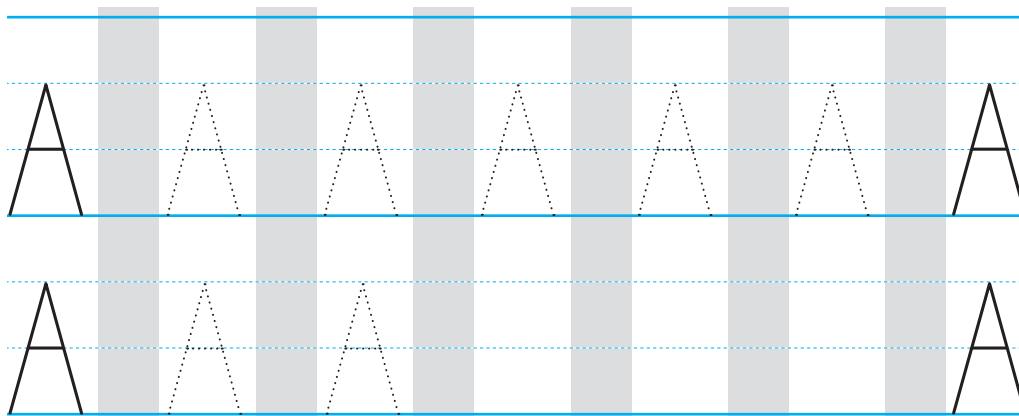
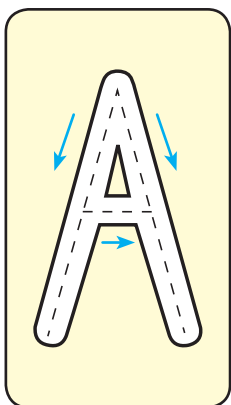
1  →



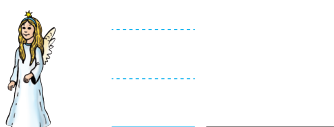
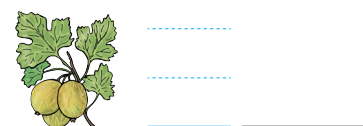
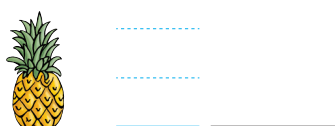
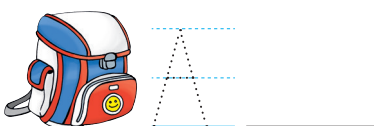
2  →,  ↓



3  A.



4  ,  A.



1 „Přečti.“ Obrázkové čtení slovní zásoby se spojkou A.

2 „Přečti.“ Obrázkové čtení rozšiřující slovní zásoby se spojkou A.

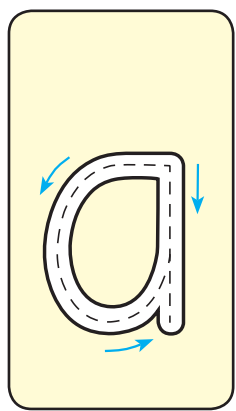
3 „Napiš.“ Žák obtáhne písmenko, potom píše a dodržuje mezery.

4 „Řikje, napiš A.“ Žák říká slova ze slovní zásoby a píše písmenko, na které začínají

1    A, a.

A a a A a A a A A

2  a.



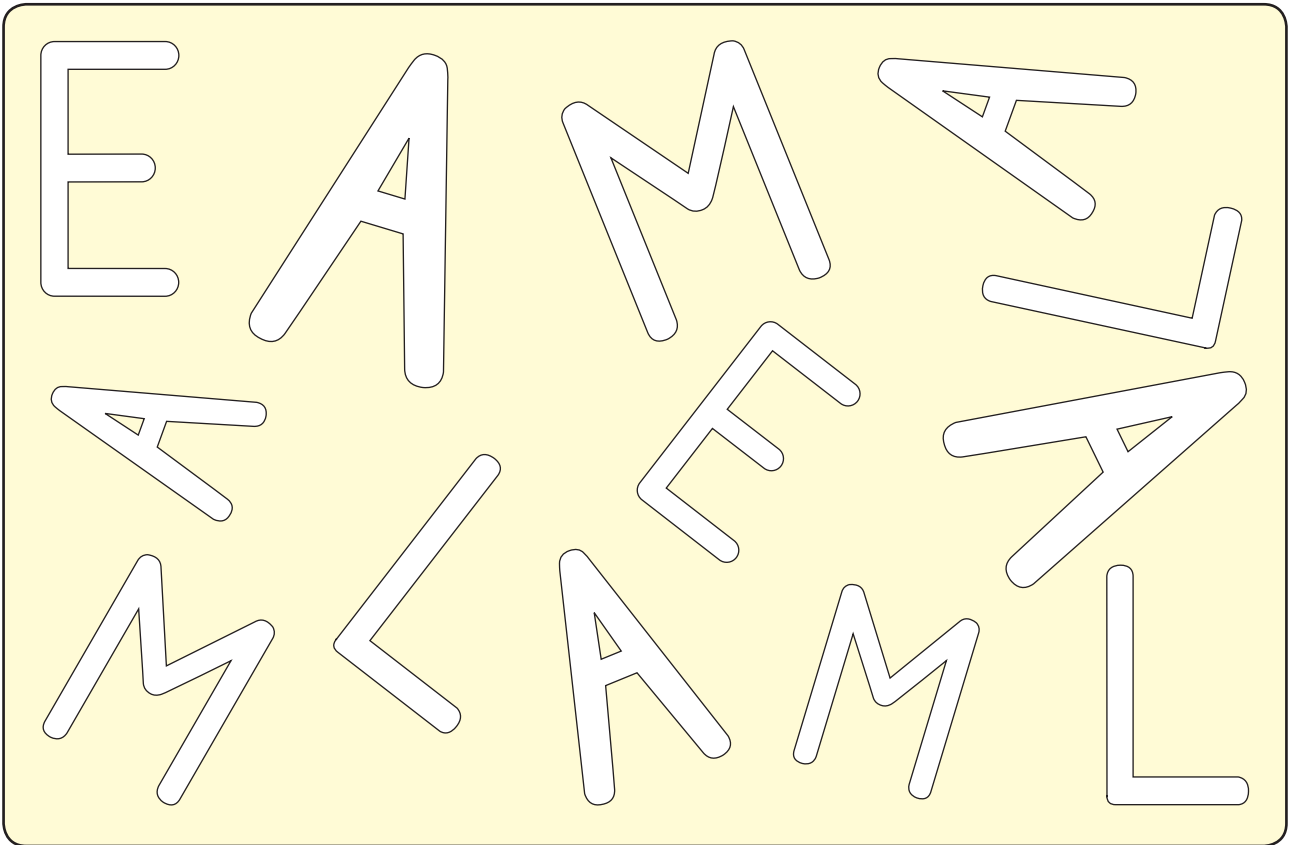
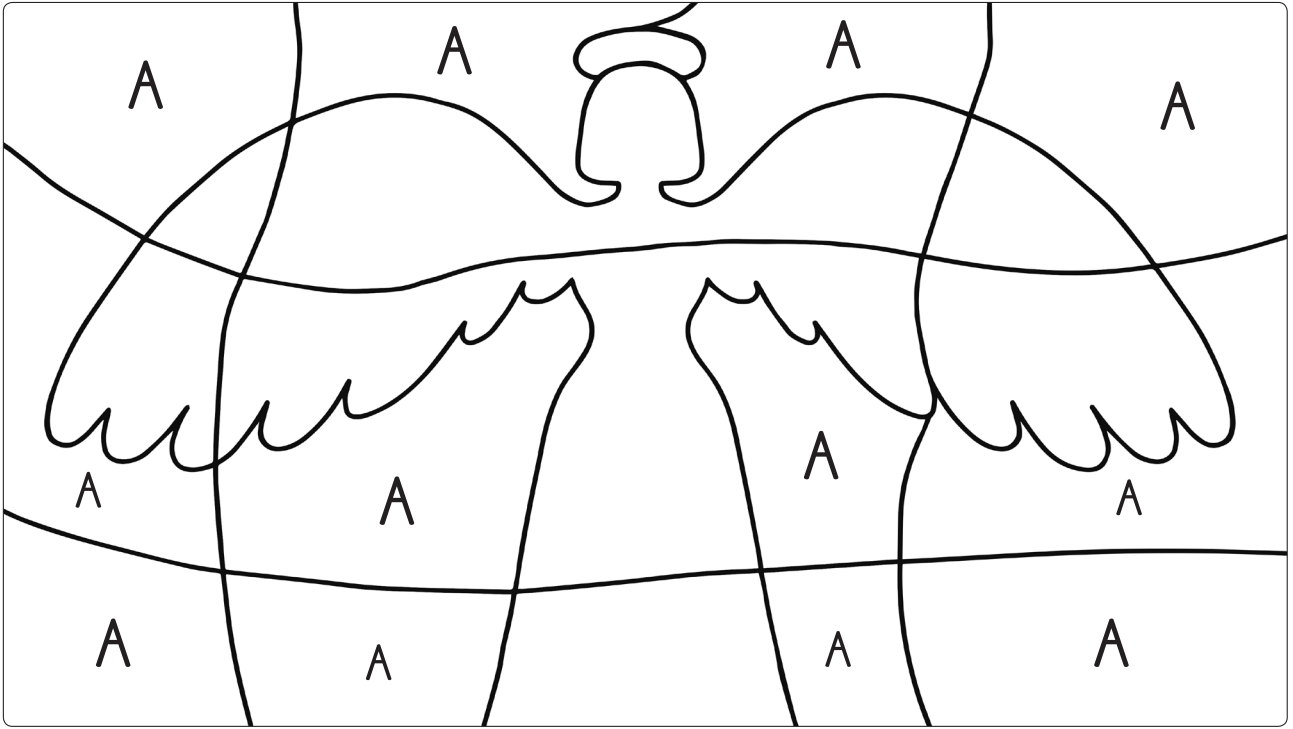
Tracing practice for lowercase 'a' on a four-line grid. The first row contains seven dotted 'a's for tracing, followed by a solid 'a' at the end. The second row contains three dotted 'a's for tracing, followed by a solid 'a' at the end. Vertical grey bars are placed between the columns of letters.

3   a.

Coloring and writing practice. The page is divided into three vertical sections by thin lines. Each section contains two rows of four circles. The top row circles are green, red, yellow, and green. The bottom row circles are blue, orange, purple, and yellow. To the right of each circle is a set of four horizontal lines (top, dashed, middle, bottom) for writing practice.

4   a.

Handwriting practice for the letter 'a'. Two large rectangular boxes with dotted borders are provided. Each box contains a small icon of three colored pencils in the top-left corner. To the right of each box are four horizontal lines (top, dashed, middle, bottom) for writing practice.



1 „Vybarvi.“ Vybarvi části obrázku kde je písmenko A modře – identifikace obrázku i písmenka, jemná motorika.

2 „Vybarvi.“ Vybarvi písmenko A mezi ostatními písmenky – identifikace, jemná motorika.