



XVII. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V ZAHRA NIČÍ

28. 7.–1. 8. 2025

*Záštitu převzali
ministr zahraničních věcí
a ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.*

PROGRAM

STŘEDA 30. 7.

Prezenční den (s pořízením záznamu); MZV, Černínský palác, Praha

11.15–11.55
Registrace

12.00
Zahájení:

Jan Lipavský, ministr zahraničních věcí

Úvodní slovo:

- JUDr. Martin Smolek, Ph.D., LL.M., vrchní ředitel sekce právní a konzulární, MZV ČR – **Korespondenční volba a novinky v konzulárních záležitostech**
- Ing. Tomáš Czernin, předseda Stálé komise Senátu pro krajany žijící v zahraničí
- PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., vrchní ředitel sekce mezinárodních vztahů, EU a ESIF, MŠMT ČR
- Prof. Peter Chrastina, místopředseda Úřadu pro Slováky žijící v zahraničí
- JUDr. Jiří Krátký, M.A., zvláštní zmocněnec pro kraja nské záležitosti – **Priority kraja nské politiky v roce 2025**
- Mgr. Svatopluk Pohořelý, vedoucí Oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání MŠMT ČR – **Aktuality z českého školství**
- Mgr. Klára Stejskalová, šéfredaktorka Radio Prague International – **Spolupráce Radio Prague International s českými školami v zahraničí**
- MUDr. Lucie Slavíková-Boucher, předsedkyně spolku Česká škola bez hranic

Slavnostní předání diplomů výhercům 7. ročníku Olympiády v českém jazyce pro žáky českých škol v zahraničí

13.15–13.45

Kulatý stůl “Ptejte se na cokoliv” se zástupci MZV ČR a MŠMT ČR

Přestávka na kávu

14.05–15.35

Dramatická výchova při práci s textem

Doc. Radek Marušák

Přednáška se bude zabývat možnostmi využití dramatické výchovy při práci s uměleckým textem. Seznámí posluchače s principy a metodami dramatické výchovy a možnostmi jejich využití v kontextu práce s dětmi ve formálním vzdělávání, zároveň nastíní shody i rozdíly v přístupu k textu z hlediska literární výchovy a dramatické výchovy.

15.35–16.35

Postoj žáků k českému jazyku napříč věkovými kategoriemi. Udržení a rozvoj češtiny u žáků 2. stupně ZŠ: čtenářství, gramatika, identita

Mgr. Michaela Lišková

Období dospívání představuje klíčovou fází, kdy se vztah žáků k českému jazyku může zásadně proměnit – ať už jde o ochotu žáků číst v češtině, o vnímání gramatiky nebo utváření jazykové a kulturní identity. Prezentace se zaměří na zkušenosti z výuky českého jazyka na sekundárním cyklu Evropské školy, kde je diverzita žákovských jazykových

kompetencí i jejich vztahu k češtině značná. Účastníci budou společně s lektorkou hledat odpovědi na otázky, co motivuje nebo naopak odrazuje dospívající žáky k používání češtiny, jaké texty a témata je oslovují a jak je možné podpořit čtenářství v češtině i u těch, pro které není čeština hlavním jazykem. Prezentace se dále zaměří na efektivní způsoby výuky gramatiky – od tradičních metod přes hravé aktivity až po využití digitálních technologií. A neopomene ani téma jazykové a kulturní identity a to, jak ji žáci reflektují v diskusích či argumentaci v hodinách. Diskutovány budou i nejčastější výzvy, se kterými se učitelé češtiny v této věkové kategorii potýkají. Prezentace bude otevřená ke sdílení zkušeností a praktických tipů.

16.55 (odchod z Černínského paláce)

Komentovaná prohlídka *"Vlašská čtvrť aneb italské stopy na Malé Straně"*, 45 minut – pouze pro přihlášené. *Poděkování patří paní Michaele Burdkové.*

Od **18.00** Společná večeře na vlastní náklady (Malostranské náměstí).

ČTVRTEK 31. 7.

Prezenční den (s pořízením záznamu); MZV, Černínský palác, Praha

9.00–10.00

Co bychom měli vědět o paměti aneb základy neurovědy pro učitele

Mgr. Kateřina Švermová

Jakým způsobem můžeme pracovat s tím, jak funguje paměť našich žáků? Co můžeme dělat pro to, abychom zamezili jejich častému zapomínání? V rámci přednášky se seznámíme s jednoduchým modelem toho, jak funguje naše paměť. Dále prozkoumáme, jak můžeme získané poznatky promítnout do naší pedagogické praxe. Na závěr si představíme konkrétní metody, které lze využívat napříč předměty a ročníky. Ty vedou k lepšímu zapamatování probíraných témat, žáci díky nim zažívají pocit úspěchu a jsou motivovanější pro další učení.

Přednáška tvoří teoretický rámec pro podzimní workshop.

10.00–10.30

Opakování matka mluvení aneb audioorální trénink v dnešní třídě

PhDr. Barbora Štindlová, Ph.D.

Příspěvek se zaměřuje na možnosti využití tradičních metod rozvíjejících mluvený projev – konkrétně (vizuálně) audioorálního tréninku – v moderní výuce češtiny jako cizího nebo druhého jazyka. Tyto techniky, založené na intenzivním poslechu, opakování a napodobování řeči, často s podporou vizuálních podnětů (např. obrázků nebo gest), jsou známé z výuky výslovnosti, drilovacích cvičení nebo tréninku základních frází. Ukážeme si, jak lze tyto „staré“ postupy inovativně přizpůsobit potřebám dnešních studentů i vyučujících. Zaměříme se na konkrétní aktivity, nástroje a tipy, které pomáhají zlepšit srozumitelnost mluveného projevu, posílit porozumění poslechu a rozvíjet automatické reakce v běžné komunikaci. Na praktických příkladech si představíme, jak mohou lektorky a lektoři tyto postupy efektivně začlenit do výuky a obohatit tak svůj pedagogický repertoár.

10.30–11.00

Reality Czech: Výuka češtiny pro začátečníky pomocí autentického videa

Christian Hilchey, University of Texas

Jak efektivně učit češtinu cizince a mluvčí, kteří nevyrostli v českém prostředí? Které gramatické a kulturní jevy by měli poznat nejdříve a jak je prezentovat způsobem, který je smysluplný a motivující? Na této prezentaci představím otevřený vzdělávací zdroj Reality Czech (<https://realityczech.org>). Materiály jsou založeny na autentických videích, která byla natočena speciálně pro tento program. V nich hovoří rodilí mluvčí o každodenních tématech, jako jsou jídlo, počasí, zdraví, koníčky nebo denní rutina.

Cílem učebnice je rozvíjet jazykové dovednosti prostřednictvím porozumění a aktivní komunikace: studenti se učí novou gramatiku a slovní zásobu tak, aby dokázali sami mluvit o sobě a svém životě.

Lektor se podělí o zkušenosti s využíváním těchto materiálů v univerzitním prostředí v USA a nabídne návrhy, jak by mohly být přizpůsobeny potřebám studentů češtiny jako druhého i jako děděného jazyka v různých výukových kontextech.

Přestávka na kávu

11.30–12.30

Nejlepší knihy (ukázky jednotlivých knih přímo na místě)

Bc. Edita Vaníčková Makosová

12.30–13.30

Přestávka na oběd

13.30–14.30

Tematické knížky pro rozvoj jazyka a poznání

Mgr. Sylvie Doláková

Praktický workshop ukáže, jak lze do výuky zapojit tvořivou práci s tematickými knížkami (tzv. lapbooky). Tento přístup podporuje u dětí aktivní práci s jazykem – slovní zásobou, gramatikou i větnou stavbou – a zároveň rozvíjí užitečné obecné znalosti, dovednosti, spolupráci, prezentaci a třídění a organizaci informací.

Tematické knížky nabízejí možnost propojit jazyk s obsahem různých oblastí, jako jsou příroda, kultura, příběhy nebo každodenní témata, a tím obohatit výuku o smysluplné kontexty. Lze je využít v nejrůznějších předmětech – od přírodovědy, dějepisu, literatury až po matematiku. Díky kombinaci jazyka, obsahu, výtvarné tvorby a práce na projektu se u dětí zvyšuje motivace a zájem o učení.

Během workshopu si účastníci budou moci prohlédnout ukázky již hotových projektů, získat inspiraci pro vlastní témata a naučit se několik formátů, které si snadno přizpůsobí pro svoji výuku.

14.30–15.00

Duševní hygiena učitelů

doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Nároky učitelské profese stále výrazněji ovlivňují zdraví učitelů. Pozornost bude věnována možnostem zlepšení vlastního duševního zdraví, hledání základního zdroje obnovy sil a efektivní výuky. Východiskem přednášky je, že jedině duševně odpočinutý učitel může vychovávat spokojené žáky. Přednáška se v úvodu krátce zaměří na základní stresory v práci učitele a způsob jejich zpracování, ukážeme si jednoduchou diagnostiku, kterou mohou učitelé později využít v praxi. Hlavním tématem přednášky budou ukázky základních přístupů k péči o duševní zdraví (i ve vztahu k výsledkům budoucí diagnostiky). Součástí přednášky bude i jednoduše graficky zpracované „Desatero péče o duševní zdraví.“

Přednáška tvoří teoretický rámec pro následné workshopy, nabízené v průběhu podzimu v rámci další metodické podpory vyučujících v českých školách v zahraničí.

Přestávka na kávu

15.30–15.50

Proč se žáci v ATSL České škoie v Lucembursku účastní matematické soutěže Pangea?

Mgr. Jana Janoušková

Už od roku 2020 se děti se znalostí českého jazyka mohou v Lucembursku pod záštitou ATSL České školy účastnit matematické soutěže Pangea. Soutěž je určena žákům 4.–9. tříd základní školy a letos se jí zúčastnilo přes 80 000 dětí, z toho zhruba stovka dětí, které navštěvují některou z českých škol v zahraničí. Příspěvek si klade za cíl rozšířit povědomí o této soutěži v kontextu českých škol v zahraničí, neboť vidíme výrazný přínos soutěže pro motivaci dětí aktivně využívat a dále rozvíjet český jazyk. Nespornou organizační výhodou soutěže Pangea jak ze strany žáků, tak ze strany vyučujících, je pak malá časová náročnost a maximální flexibilita. V příspěvku se podělíme o konkrétní zkušenosti s pořádáním soutěže pod záštitou naší školy.

15.55–16.30

Zkušenost se spoluprací se studenty Erasmus plus – Česká škola Dublin

Sdílení zkušeností a diskuze

Mgr. Klára Viciánová

Studenti a absolventi vyslaní prostřednictvím programu Erasmus+ mohou být pro české školy v zahraničí neocenitelnou pomocí. Jak zařídit, aby se studenti pedagogiky a začínající učitelé co nejlépe zapojili do chodu školy a zároveň si ze stáže odnesli co nejvíce do vlastní praxe? Stážisté nemají moc pedagogických zkušeností, ale mají spoustu energie a skvělých nápadů, díky kterým může být sobotní škola mnohem větší zábava. V Dublinu přijímáme studenty už osm let a jsme připraveni podělit se o naše zkušenosti od jejich výběru až po tričko na památku.

V pátek 1. 8. 2025 od 9.00 do 16.30 se v Senátu PČR koná **konference Korespondenční volba a co dál?...Diaspora je! partnerem mateřského státu.** Tu pořádá Stálá komise Senátu pro krajany žijící v zahraničí se spolkem Česká škola bez hranic jako odborným partnerem. Registrace bude otevřena od 8.30. Program a všechny informace [ZDE](#) (včetně přihlášky na vlastní konferenci a doprovodný program. Počet míst je omezen.)

- Aktivizační metody ve výuce češtiny v kontextu českých škol v zahraničí

V kontextu výuky češtiny v cizím prostředí může být často kamenem úrazu nízká motivace a nedostatečný prostor jazyk procvičovat. V rámci webináře společně prozkoumáme, jak můžeme těmto dvěma problémům čelit. Podíváme se na to, které faktory ve výuce pozitivně ovlivňují motivaci, a představíme si metody, které vedou k aktivizaci všech žáků a zároveň nabízí možnost procvičit si češtinu a upevnit zapamatování jejích pravidel.

- Duševní hygiena učitele

Workshopy budou zaměřené na praktické využití konkrétních technik duševní hygieny pro redukci stresu a navození duševní rovnováhy:

- *mindfulness techniky (dechová cvičení, analýza spouštěčů stresu, pojmenování emocí apod.)*
- *techniky autokoučinku (smart cíle, volná židle, kolo životní rovnováhy, vizualizace příjemného podnětu)*
- *metody zvyšování self-efficacy a empowermentu.*

V průběhu podzimu se také uskuteční on-line kulatý stůl na téma **Olympiády v českém jazyce pro žáky z českých škol v zahraničí** (organizační otázky, modelová cvičení, zpětná vazba k poslednímu ročníku, atp.) s autorkami a metodičkami, Mgr. Ivanou Cechlovou a Mgr. Kateřinou Malečkovou.

A na konferenci naváže možnost vzdělávání **on-line během měsíce srpna, září a října.**

Vyberte si z následujících **dvou akreditovaných kurzů** (všechny informace najdete [ZDE](#)):

- **Jak efektivně vést online výuku žáků s odlišným mateřským jazykem – pro ty, kdo začínají**

Vyberte si témata, která Vás zajímají, a projděte je vlastním tempem.

- **Jak na češtinu jinak, efektivně a v souvislostech (aneb Mezipředmětové vztahy ve výuce českého jazyka a literatury na 1. stupni ZŠ v českých školách v zahraničí)**

Odměny pro vítěze 7. ročníku Olympiády v českém jazyce pro děti v zahraničí věnovalo MZV ČR, MŠMT ČR, nakladatelství Baobab a Meander.



Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



npi | Národní pedagogický institut
České republiky



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO



Centrum
současného
umění