

# XVIII

mezinárodní konference  
českých škol v zahraničí

www.csbh.cz



**PÁTEK 31. 7.**

**Prezenční metodický den**

ve spolupráci

**s Památníkem národního písemnictví, Muzeem literatury**

**8.30–8.55**

**Registrace**

**9.00–9.30**

**Problémové používání digitálních médií u dětí a dospívajících: jak ho rozpoznat a jak mu předcházet**

Kateřina Lukavská, Roman Gabrhelík

Využívání digitálních médií a jejich vliv na zdraví dětí a dospívajících dnes patří k často diskutovaným tématům. Stále častěji se ukazuje, že problematické, někdy až návykové užívání médií může souviset s řadou negativních dopadů – od horší fyzické kondice až po zhoršenou psychickou pohodu. Tyto obtíže se přitom neobjevují jen u starších dětí, ale i u těch předškolních, což ukazuje, jak zásadní roli hrají rodiče při utváření návyků spojených s používáním obrazovek. Právě proto vznikl web DigiRozhledna.cz, kde lze jednak orientačně posoudit míru problémového používání médií a získat individualizovanou zpětnou vazbu a doporučení dalších kroků, jednak web poskytuje důležité informace a tipy, jak problémovému používání u dětí předcházet. DigiRozhledna je součástí balíčku nástrojů, kam patří např. také chytrá aplikace pro rodiče DigiNavigator, kde se mohou rodiče dozvídat o digitálních médiích zábavnou formou společně s dětmi.

**9.30–10.00**

**AI jako (spolu)tvůrce přípravy**

Jana Hudečková

Praktický vhled do využití umělé inteligence při přípravě lekcí češtiny pro cizince a děti s odlišným mateřským jazykem. Prezentace ukáže, jak AI využít k efektivní tvorbě textů, cvičení a aktivit, které odpovídají specifickým potřebám a jazykovým úrovním žáků. Jejím hlavním poselstvím však nebude výčet digitálních nástrojů, ale osvojení si základních principů práce s jazykovými modely. Především tedy, jak si nastavit pravidla, nenechat se technologiemi zahltit a jak s pedagogickým nadhledem zapojit AI do své každodenní učitelské praxe.

**Památník národního písemnictví  
Muzeum literatury**

**10.00–11.00**

**Jak pracovat s heterogenní třídou**

Magdalena Málková

Ve třídách češtiny jako zděděného jazyka se často setkávají děti různého věku, různých jazykových úrovní i odlišných zkušeností s češtinou. Jak takovou skupinu vést tak, aby se mohly rozvíjet všechny děti? Přednáška nabídne praktické strategie práce s heterogenní třídou – diferenciaci aktivit, gradaci úloh, práci ve skupinách, podporu samostatnosti i zapojení silnějších a slabších žáků. Zaměříme se na konkrétní situace z výuky, na možnosti organizace práce i na to, jak vytvářet bezpečné a motivující prostředí pro děti vyrůstající vícejazyčně. Součástí budou příklady z praxe, ukázky aktivit a inspirace pro každodenní výuku češtiny v zahraničí.

Přestávka na kávu

**11.30–13.00**

**Význam umění v předškolním vzdělávání a jeho role v rozvoji dítěte**

Alžběta Ferklová

Přednáška se bude věnovat významu umění v předškolním vzdělávání a jeho roli v rozvoji dítěte. Na tento širší rámec naváže představení dramatické výchovy v mateřské škole jako prostoru pro prožitky, tvořivost, spolupráci, komunikaci a porozumění příběhu. Účastníci budou mít možnost nahlédnout do konkrétní pedagogické praxe prostřednictvím videoukázky z prostředí mateřské školy. Závěrečná část bude zaměřena na čtenářské strategie a na to, jak mohou být přirozeně rozvíjeny prostřednictvím dramatické výchovy u dětí předškolního věku.

Přestávka na oběd

**14.00–15.00**

**Nejlepší knihy**

Edita Vaničková Makosová

**15.00–16.30**

**Česko na dosah – jazyk, historie a realie venku**

Anna Fischerová

Objeďte, jak učit češtinu venku hravě, zážitkově a v pohybu. Pomocí her a smyslových aktivit oživíte slovní zásobu, čtení, psaní i gramatiku a ukážete dětem jazyk v přirozených situacích. Vyzkoušíte si, jak propojit jazyk s okolím a proměnit běžné prostředí v příležitost k učení. Zažijete historii skrze badatelské úkoly a role-play a naučíte se, jak propojit minulost s přítomností. Zároveň si ukážeme, jak přiblížit českou krajinu, kulturu i souvislosti odkudkoli na světě – i při výuce v zahraničí.