

PONDĚLÍ 27. 7.

9.00–10.30
Magdalena Málková
Jak vytvářet tematické plány a stanovit si cíle

Jak vytvořit smysluplný tematický plán pro výuku češtiny jako zděděného jazyka? Jak propojit jazyk, kulturu, reálie i komunikaci tak, aby výuka dávala dětem smysl a zároveň měla jasné cíle? Webinář nabídne praktický pohled na plánování výuky v heterogenních skupinách. Ukážeme si, jak pracovat s tématem v širších souvislostech, jak stanovovat reálné jazykové a komunikační cíle a jak vytvářet lekce v modelu E-U-R. Součástí budou konkrétní ukázky tematických plánů, aktivit a pracovních materiálů pro různé věkové i jazykové úrovně. Účastníci si odnesou praktické tipy, inspiraci i jednoduché nástroje pro vlastní plánování.

Cena 490 Kč

11.00–12.30
Edita Vaníčková Makosová
Předškolní čtenářství

Téma společného čtení, rozvoje předčtenářské gramotnosti dětí od 3–6 let. Webinář se zaměří na vhodný výběr knih, formy práce s knihou v předškolním věku, vhodné formy prezentace knihy s pomocí kamishibai divadla.

Tento webinář je zdarma.

13.00–14.30
Michaela Žišková
Od teorie k praxi: čtenářská gramotnost s mezinárodní inspirací

Webinář představí možnosti, jak obohatit pedagogickou práci o inspirativní postupy rozvoje čtenářské gramotnosti. Zaměří se na vybrané zahraniční přístupy, které budou převedeny do konkrétních aktivit využitelných ve výuce i v předškolním vzdělávání. Pozornost bude věnována zejména propojení teorie s každodenní praxí, rozvoji čtenářských strategií a podpoře motivace dětí ke čtení.

Tento webinář je zdarma.

15.00–16.30
Edita Vaníčková Makosová

(Ne)povinná četba a čtenářský deník

Webinář, ve kterém budeme hledat odpovědi na otázky:
Proč je vedení čtenářského deníku někdy nuda pro děti i učitele?
Jak zjistit čtenářskou úroveň dětí?
Jak správně doporučit knížku?
Kde brát inspiraci?
Jaké zvolit cesty čtenářské reflexe?

Tento webinář je zdarma.

ÚTERÝ 28. 7.

9.00–10.30
Aneta Bučková
Dramatická výchova ve výuce češtiny jako zděděného jazyka

Jak učit jazyk interaktivně, celostně a s radostí? V interaktivním webináři se seznámíme s principy dramatické výchovy a jejími možnostmi ve výuce češtiny jako zděděného jazyka. Představíme si konkrétní hry, cvičení a metody, které podporují jazykové kompetence, komunikaci, tvořivost i spolupráci.
Společně si vyzkoušíme aktivity, které propojují jazyk s pohybem, emocemi, hlasem a fantazií, a budeme uvažovat o jejich využití v různých věkových skupinách – od mateřské školy přes 1. a 2. stupeň základní školy až po dospívající.
Webinář je určen všem, kteří chtějí dětem a mladým lidem nabídnout jazykový zážitek přesahující rámec tradiční výuky a podpořit jejich vztah k češtině hravou a smysluplnou formou.

Cena 490,- Kč

11.00–12.30
Magdalena Málková
Práce s obrázkem

Obrázek může být silným nástrojem pro rozvoj slovní zásoby, komunikace, čtenářství i kritického myšlení. Jak s ním ale pracovat tak, aby nešlo jen o „popis obrázku“? Webinář nabídne konkrétní aktivity a metody využitelné ve výuce češtiny jako zděděného jazyka napříč věkovými kategoriemi. Zaměříme se na práci s ilustrací, fotografií, komiksem i uměleckým obrazem. Ukážeme si, jak pomocí obrázků aktivizovat děti, rozvíjet vyjadřování, podporovat porozumění textu, vyprávění i tvořivé psaní. Součástí budou ukázky aktivit v modelu E-U-R, diferenciace podle jazykové úrovně žáků i tipy na jednoduché vizuální materiály vhodné pro online i prezenční výuku.

Cena 490,- Kč
13.00–14.30
Anna Fischerová
Učení venku – proč a jak na to?

Učení venku přináší dětem i učitelům řadu výhod – od lepší koncentrace a motivace po efektivnější učení a posílení vztahů ve třídě. Výzkumy potvrzují, že venkovní výuka zlepšuje nejen akademické výsledky, ale také duševní i fyzickou pohodu dětí. Jak na to v praxi? Jak překonat překážky a učit venku pravidelně? Přijďte se inspirovat konkrétními tipy a ověřenými postupy napříč předměty i ročníky. Ukážeme vám, jak začít, co funguje a jak si v přírodě zdarma či s jednoduchými pomůckami zpestřit a zefektivnit výuku.

Cena 490,- Kč

15.00–16.00
Molekuly čtení; Čas na čtení

Program *Molekuly čtení* tvoří knížky a materiály pro začínající čtenáře. Molekuly se stále vyvíjí, podněty a inspirace přichází z praxe, od dětí, pedagogů, rodičů či knihovníků. Webinář bude zaměřený na praktické tipy pro čtení českých knížek s bilingvními dětmi ve skupině i individuálně. Spoluautorka programu Kateřina Špronglová tentokrát přivítá pedagožku a lektorku Terezu Vítkovou (ig pancelka_na_cestach) a pedagožku Janu Valertovou z Francouzského lycea v Praze.

Tento webinář je zdarma.

STŘEDA 29. 7.

9.00–10.30
Lenka Kanellia
Krajanská knihovna 2026: 10 lekcí z českých knihoven po celém světě

Co mají společného úspěšné krajanské knihovny po celém světě? Jak získávají čtenáře,
pracují s dobrovolníky a překonávají omezené personální i finanční možnosti?
A které nápady lze snadno přenést i do vaší komunity?
Společně se podíváme na to, jak budovat a rozvíjet knihovnu v krajanském prostředí, co
pomáhá knihovnám překonat první roky fungování a jaké modely provozu se osvědčily v různých zemích světa. Ukážeme si, jak vytvořit smysluplnou knihovnu i bez vlastních prostor, velkého rozpočtu nebo rozsáhlého fondu.
Webinář nabídne praktické zkušenosti, inspirativní příklady a osvědčené postupy z českých krajanských knihoven. Zaměříme se na to, co v praxi funguje, jaké jsou nejčastější chyby, jak budovat knihovní fond, organizovat čtenářské a komunitní aktivity a jak z knihovny vytvořit živé místo, které má smysl pro děti, rodiče i celou krajanskou komunitu.
Webinář je určen krajanským školám, spolkům i jednotlivcům, kteří knihovnu provozují, plánují ji založit nebo hledají nové nápady pro její další rozvoj.
Knihovna totiž není jen regál s knihami. Je to vztah, komunita a most k českému jazyku a
kultuře.
Tento webinář je zdarma.